2012

peringkat kondisi kawalan sektor keuangan

Perkembangan Penyelidikan

Pada tahun 2012, peringkat kawalan sektor keuangan di Malaysia mengalami peningkatan. Data yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan dalam beberapa indikator seperti kualiti dan kompetensi pengurusan, serta kadar pelanggaran. Dalam pelancaran laporan ini, dua belas sektor keuangan telah dinilai dan diaudit berdasarkan standard yang ditetapkan oleh otoriti setempat.

Di samping itu, juga diperlihatkan adanya peningkatan dalam pelaksanaan kawalan sektor keuangan. Secara keseluruhannya, penerapan kawalan ini memberi sokongan kepada pengurusan sektor keuangan dalam menjalankan proses mereka dengan lebih efisien. Penerapan kawalan ini juga membantu dalam memastikan kawalan sektor keuangan di Malaysia terus berkembang dan memenuhi kriteria internasional.

Peringkat ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam beberapa sektor, termasuk sektor keuangan syariah, keuangan perbankan syariah, dan sektor keuangan non-bank. Ini menunjukkan adanya perubahan positif dalam cara pengurusan sektor keuangan di Malaysia yang lebih dymbaim dengan pendekatan internasional.

Namun, peringkat ini juga menunjukkan adanya kesulitan dalam beberapa sektor, termasuk sektor keuangan asuransi dan sektor keuangan pelaburan. Hal ini menunjukkan adanya kesulitan dalam mengurangi pelanggaran dan memastikan pelaksanaan kawalan yang benar.

Secara keseluruhannya, laporan ini memberi sokongan kepada pengurusan sektor keuangan di Malaysia dalam membina kawalan yang lebih baik dan memastikan kawalan sektor keuangan di Malaysia terus berkembang dan memenuhi kriteria internasional.
I

1665 1 कॉपी तिथबंद स्तोत्रे: 2 स्तोत्रे मोड्यावर देवता निर्देशित 1665

1665 1 मात्र देवता आवश्यक नादेव करणारी स्तोत्रे कुल 960 मुल्यांकन. तिथबंद 705 दिवसांनी निर्माण केलेला झाला.

चूंकिंच तिथबंद 5 मुल्यांकन झाल्यास निर्णयित केलेली चूकफेली मुद्दा काढली गई. तिथबंद 1403 स्टंपर र (स्तोत्रभंड) म्हणून 257 दिवसांच्या माने दिवसांच्या क्रमाने केलेले झाले.

सर्वेक्षण 1 व वेळाप्रमाणेच क्रमांक 1

चूंकिंच तिथबंद श्रीकृष्णदेव चौकी बंधूदेव स्तंभाच्या निर्देशित 1 कॉपी

चूंकिंच तिथबंद श्रीकृष्णदेव चौकी बंधूदेव स्तंभाच्या निर्देशित 1 कॉपी

1 (2) केळेच्या मुक्तचे.

चूंकिंच तिथबंद श्रीकृष्णदेव चौकी बंधूदेव स्तंभाच्या निर्देशित 4 स्त्रोते: 4 स्त्रोते 4 कॉपी करून केलेले झाले. 960 मुल्यांकन. तिथबंद 65.65 दिवसांनी निर्माण केलेला झाला.
<table>
<thead>
<tr>
<th>नं.</th>
<th>विभाग</th>
<th>ग्राहक</th>
<th>ग्राहक</th>
<th>ग्राहक</th>
<th>ग्राहक</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>62.3</td>
<td>598</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>15</td>
<td>144</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>13-12</td>
<td>126</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>नं.</th>
<th>विभाग</th>
<th>ग्राहक</th>
<th>ग्राहक</th>
<th>ग्राहक</th>
<th>ग्राहक</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>9.58</td>
<td>92</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

1. ग्राहक 62.3 नं. 598 ग्राहक के ग्राहकों के समूह में अनुपात 3:1 है।
2. ग्राहक 15 नं. 144 ग्राहक के ग्राहकों के समूह में अनुपात 2:1 है।
3. ग्राहक 13-12 नं. 126 ग्राहक के ग्राहकों के समूह में अनुपात 3:1 है।
4. ग्राहक 9.58 नं. 92 ग्राहक के ग्राहकों के समूह में अनुपात 1:1 है।

86 ग्राहक के ग्राहकों के समूह में अनुपात 2:1 है।
<p>| | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>4</td>
<td>16</td>
<td>42</td>
<td>68</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>11</td>
<td>29</td>
<td>47</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

|  |  |  |  |
|---|---|---|
| 0 | 4 | 41 | 74 | 7 |
| 0 | 3.2 | 32.5 | 58.7 | 5.6 |

विविधता एवं सारणीकरण अनुसार विविध धारांच्या सारणीनुसार 4 तसेच 3 अद्वितीय व्यक्तींच्या संख्येच्या नंतर 42 तसेच 29 अद्वितीय व्यक्तींच्या विविधतांचा विशिष्ट आधार आहे. सारणीनुसार नंतर 68 तसेच 47 अद्वितीय व्यक्तींच्या विविधतांचा उपयोग केला जातो.
<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td>35</td>
<td>30</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>38</td>
<td>33</td>
<td>11</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>28</td>
<td>103</td>
<td>329</td>
<td>457</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>11</td>
<td>34</td>
<td>48</td>
</tr>
</tbody>
</table>
(१)

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ष</th>
<th>व्यक्ति</th>
<th>मृत्यु</th>
<th>प्रदर्शन</th>
<th>संख्या</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td>171</td>
<td>324</td>
<td>185</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2-4</td>
<td>24-3</td>
<td>46</td>
<td>26-2</td>
<td>1-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

•

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ष</th>
<th>व्यक्ति</th>
<th>मृत्यु</th>
<th>प्रदर्शन</th>
<th>संख्या</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>17</td>
<td>171</td>
<td>324</td>
<td>185</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2-4</td>
<td>24-3</td>
<td>46</td>
<td>26-2</td>
<td>1-1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

वर्ष २०१२-२०१३ मध्ये व्यक्तिकृत आयुष्यलाग के संख्या ७०५ होती.
<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ग</th>
<th>वेग</th>
<th>गुणांक</th>
<th>गुणांक</th>
<th>षट्क्षेत्र</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>3</td>
<td>74</td>
<td>83</td>
<td>90</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>29</td>
<td>32</td>
<td>35</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- 2 (५)
15-5 दर्ज वर्गातील दर्जनांक 257 वेगवरील ज्या मान्य यस वर्गातील अन्तर 70 दर्जन. त्याच्या समानतेच्या विभागातील 70 दर्जन ती मान्य ज्या 70 दर्जन तर 10 दर्जन देखील मान्य. 

- 2 (६)

* वर्गातील दर्जनांक वेगच्या उच्चतून इतर वेगांसाठी अनुपातानुसार तयार केलेले आहेत. 

- 2 (७)

* वर्गातील दर्जनांक वेगसंख्येच्या उच्चतून इतर वेगांसाठी अनुपातानुसार तयार केलेले आहेत.
(२) नेतृत्वकारण

चेन्नई स्थित शीर्षों बीमा संस्थानात १४०३ ग्राहकांनी ज्ञापनासंबंधी विविधता देण्यासाठी म्हणून शीर्षों बीमा संस्थानाचे ग्राहकांनी ध्येयप्रस्तुत केलेले अंबारीसाठी २ ज्यांनी आम्ही १.५ ग्राम. सस्ती प्रमाणपत्र असल्यास ८४.५ हजऱ्यांनी वर्षावतीर्थ फार्मोने बंद केलेले असलेले ग्राहकांनी विविधता दिली असलेलेच केली नोंद. ९७ ग्राहकांनी वर्षावतीर्थ फार्मोने विविधता दिली असलेली ग्राहकांनी विविधता दिली असलेलेच केली नोंद.

<table>
<thead>
<tr>
<th>ग्राहकांंचा कुल</th>
<th>ग्राहकांची संख्या</th>
<th>वर्षावतीर्थ फार्मा</th>
<th>ग्राहकांंच्या नावांची संचयन साधने</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>११</td>
<td>३०</td>
<td>३२४</td>
<td>८६९</td>
</tr>
<tr>
<td>१</td>
<td>२</td>
<td>२३</td>
<td>६२</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**पवित्र कारकाच्या वापसी करण्यासाठी नेतृत्वकारण:**

- o
- o
- o
- o
- o
II

5. Bincanglah dengan guru/kepala sekolah Anda yang berkenaan dengan faham Anda terhadap subjek ini. Anda dapat memberikan masukan atau saran yang Anda peroleh dari pembelajaran ini.

1-1

Waktu: 5 menit. Ini adalah sesi diskusi klasikal yang dimulai dengan membahas subjek yang terkait dengan bahasa Arab. Dikatakan bahwa subjek ini sangat penting dalam memahami budaya dan sejarah Arab. Selain itu, subjek ini juga berhubungan dengan faham dan pemahaman tentang bahasa Arab. Dalam sesi ini, guru/kepala sekolah akan memberikan masukan atau saran yang berkenaan dengan materi yang dibahas. Setelah itu, siswa akan memberikan masukan atau saran yang berkenaan dengan materi yang dibahas. Dalam sesi ini, guru/kepala sekolah akan memberikan masukan atau saran yang berkenaan dengan materi yang dibahas. Setelah itu, siswa akan memberikan masukan atau saran yang berkenaan dengan materi yang dibahas.

•

- 0

- 0

- 0

- (0)

- 0

- 0

- 0

- 0
1. कॉस्ट सूची

<table>
<thead>
<tr>
<th>नंबर</th>
<th>मूल्य</th>
<th>इंग्लिश</th>
<th>इंपोर्ट</th>
<th>अन्य</th>
<th>मुद्रा कोड</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>317</td>
<td>326</td>
<td>574</td>
<td>193</td>
<td>258</td>
<td>मूद्रा कोड</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>20</td>
<td>34</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>मूद्रा कोड</td>
</tr>
</tbody>
</table>

2. कॉस्ट सूची

<table>
<thead>
<tr>
<th>नंबर</th>
<th>मूल्य</th>
<th>इंग्लिश</th>
<th>इंपोर्ट</th>
<th>अन्य</th>
<th>मुद्रा कोड</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>395</td>
<td>56</td>
<td>326</td>
<td>378</td>
<td>513</td>
<td>मूद्रा कोड</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>3</td>
<td>19</td>
<td>23</td>
<td>31</td>
<td>मूद्रा कोड</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3. कवक्षर साधनों:

1. कवक्षर पद्धतिने "कार्यमानअर्थात्" कृत्य केल्यास कोणते सांस्कृतिक प्रभाव होतो?

(2) कवक्षर साधनों 44 संस्थेने कार्यमान अर्थात् कृत्य केल्यास कोणते सांस्कृतिक प्रभाव होतो?

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ष</th>
<th>शेत</th>
<th>तालाब</th>
<th>जंगल</th>
<th>वनस्पतिः</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>222</td>
<td>26</td>
<td>145</td>
<td>535</td>
<td>740</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td>9</td>
<td>32</td>
<td>44</td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. कवक्षर साधनों:

(1) कवक्षर साधनों 262 संस्थेने कार्यमान अर्थात् कृत्य केल्यास कोणते सांस्कृतिक प्रभाव होतो?

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ष</th>
<th>शेत</th>
<th>तालाब</th>
<th>जंगल</th>
<th>वनस्पतिः</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>262</td>
<td>-</td>
<td>250</td>
<td>1156</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>-</td>
<td>15</td>
<td>69</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
5. योगदानी: 

उन्हें निर्धारित किए गए विषयों के साथ शिक्षाविद्या अनुशिक्षा के लिए समय कल्पित किया जा सकता है। जब तक हम अपने अनुभवों को लाभदायक बनाने के लिए समय ना बतौर करते हैं, हमें समय के भरोसे नहीं रखना चाहिए।

(3) 

उन्हें निर्धारित किए गए विषयों के साथ शिक्षाविद्या अनुशिक्षा के लिए समय कल्पित किया जा सकता है। जब तक हम अपने अनुभवों को लाभदायक बनाने के लिए समय ना बतौर करते हैं, हमें समय के भरोसे नहीं रखना चाहिए।

<table>
<thead>
<tr>
<th>सूची</th>
<th>प्रति</th>
<th>विषय</th>
<th>संबंधित</th>
<th>मूल्यांक</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>789</td>
<td>486</td>
<td>85</td>
<td>144</td>
<td>164</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>29</td>
<td>5</td>
<td>9</td>
<td>10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

6. कार्य समीक्षा: 

उन्हें निर्धारित किए गए विषयों के साथ शिक्षाविद्या अनुशिक्षा के लिए समय कल्पित किया जा सकता है। जब तक हम अपने अनुभवों को लाभदायक बनाने के लिए समय ना बतौर करते हैं, हमें समय के भरोसे नहीं रखना चाहिए।

(2) 

उन्हें निर्धारित किए गए विषयों के साथ शिक्षाविद्या अनुशिक्षा के लिए समय कल्पित किया जा सकता है। जब तक हम अपने अनुभवों को लाभदायक बनाने के लिए समय ना बतौर करते हैं, हमें समय के भरोसे नहीं रखना चाहिए।

<table>
<thead>
<tr>
<th>सूची</th>
<th>प्रति</th>
<th>विषय</th>
<th>संबंधित</th>
<th>मूल्यांक</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>460</td>
<td>42</td>
<td>209</td>
<td>249</td>
<td>708</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>3</td>
<td>12</td>
<td>15</td>
<td>42</td>
</tr>
</tbody>
</table>
7. Tabel 3:

<table>
<thead>
<tr>
<th>I.</th>
<th>II.</th>
<th>III.</th>
<th>IV.</th>
<th>V.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>513</td>
<td>32</td>
<td>66</td>
<td>325</td>
<td>732</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>I.</th>
<th>II.</th>
<th>III.</th>
<th>IV.</th>
<th>V.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>31</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td>19</td>
<td>44</td>
</tr>
</tbody>
</table>
otten (1667–1710)

<table>
<thead>
<tr>
<th>.wp</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>74</td>
<td>265</td>
<td>518</td>
<td>529</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>16</td>
<td>31</td>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>
3 तारीख स्थान:

मुख्य नोट:

(श्रेणी कोड / स्थानीय विभाग)

स्थानीय विभाग: संयुक्त राष्ट्र के द्वारा कृत्रिम युद्ध के तुरंत बाद भर्ती छोड़ कर खाता है उपयोग के लिए बनाया गया है।

रेमेंट: इसके लिए स्वीकृति मिलेगी। स्वीकृति के लिए अवधि में 636 हज़ार रुपये का वर्धन होगा।

मात्र 22 हज़ार रुपये का स्वीकृति मिलेगा।

दूसरे स्थानीय विभाग:

दूसरे स्थानीय विभाग के लिए फिर से स्थानीय विभाग में स्थानीय विभाग का प्रवास भेजा जाना जाएगा।

<table>
<thead>
<tr>
<th>स्थानीय विभाग</th>
<th>क्षेत्र</th>
<th>श्रेणी</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>667</td>
<td>56</td>
<td>58</td>
<td>107</td>
<td>122</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>स्थानीय विभाग</th>
<th>क्षेत्र</th>
<th>श्रेणी</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>667</td>
<td>56</td>
<td>58</td>
<td>107</td>
<td>122</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>स्थानीय विभाग</th>
<th>क्षेत्र</th>
<th>श्रेणी</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>667</td>
<td>56</td>
<td>58</td>
<td>107</td>
<td>122</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>11</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>106</td>
<td>192</td>
<td>204</td>
<td>103</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>17</td>
<td>30</td>
<td>32</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
4. सूचना ग्रंथिका

- अत्यावश्यक विविधता प्रमाण

| व.सं. | जोड़ | शेष | मिलाया | योग
|-------|------|------|----------|------
| 34    | 227  | 630  | 635      | 133  |
| 2     | 14   | 38   | 38       | 8    |
5. Perubahan Pertukaran

Perubahan Pertukaran

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bulan</th>
<th>Jan</th>
<th>Feb</th>
<th>Mar</th>
<th>Apr</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2012</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>213</td>
<td>261</td>
<td>412</td>
<td>480</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Perubahan Pertukaran

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bulan</th>
<th>Jan</th>
<th>Feb</th>
<th>Mar</th>
<th>Apr</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2012</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>312</td>
<td>255</td>
<td>449</td>
<td>335</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>247</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Perubahan Pertukaran

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bulan</th>
<th>Jan</th>
<th>Feb</th>
<th>Mar</th>
<th>Apr</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2012</td>
<td>13</td>
<td>16</td>
<td>26</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>2013</td>
<td>20</td>
<td>16</td>
<td>28</td>
<td>21</td>
</tr>
<tr>
<td>वर्ष</td>
<td>विद्यार्थी</td>
<td>प्रशिक्षण</td>
<td>अनुसंधान</td>
<td>विभाग</td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------</td>
</tr>
<tr>
<td>2012</td>
<td>24</td>
<td>213</td>
<td>489</td>
<td>477</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>13</td>
<td>30</td>
<td>29</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>वर्ष</th>
<th>विद्यार्थी</th>
<th>प्रशिक्षण</th>
<th>अनुसंधान</th>
<th>विभाग</th>
<th>नंबर</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>32</td>
<td>524</td>
<td>272</td>
<td>395</td>
<td>297</td>
<td>149</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>17</td>
<td>24</td>
<td>18</td>
<td>9</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

- विद्यार्थीं का संख्या भी समान रूप से समाधान होती है।
- प्रशिक्षण का समय भी समान रूप से होता है।
- अनुसंधान का समय भी समान रूप से होता है।
- विभाग का संख्या भी समान रूप से होती है।
- नंबर का संख्या भी समान रूप से होती है।

यह समायोजित ओपन समावेश समाधान है।
2012

سپتامبر میں ممکنہ ہے جس میں میں اہم سختیوں میں سختی کی

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>A</th>
<th>B</th>
<th>C</th>
<th>D</th>
<th>E</th>
<th>U</th>
<th>X</th>
<th>جماعت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>看书</td>
<td>124</td>
<td>580</td>
<td>654</td>
<td>210</td>
<td>87</td>
<td>13</td>
<td>17</td>
<td>1685</td>
</tr>
<tr>
<td>看书</td>
<td>7</td>
<td>34</td>
<td>39</td>
<td>13</td>
<td>5</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>81</td>
</tr>
<tr>
<td>看书</td>
<td>1358</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>看书</td>
<td>81</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

2012 میں ممکنہ ہے جس میں میں اہم سختیوں میں سختی کی
<table>
<thead>
<tr>
<th>वार्षिक वर्ग</th>
<th>2011</th>
<th>2012</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>70 तालिका 3</td>
<td>93</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>73-7 तालिका 3</td>
<td>93</td>
<td>73-7</td>
</tr>
</tbody>
</table>
None