

الإدارة العامة للامتحانات  
امتحان الشهادة الثانوية العامة

٩٣٠٠



D.F.E. S.S.C. 2015

أكتوبر ٢٠١٥

اللغة العربية ( ٩٣٠٠ )

الزمن : ساعتان ونصف ساعة

مجموع الدرجات : ١٠٠ درجة

• إرشادات عامة

- اقرأ الأسئلة جيدا قبل الشروع في الإجابة عنها
- أجب عن جميع الأسئلة
- استخدم الحبر الأزرق أو الأسود للإجابة عن الأسئلة
- ينظر عند التصحيح إلى الأخطاء اللغوية والإملائية

هذه الورقة تتكون من احدي عشرة صفحات مع صفحة التعليمات

مدير المركز الوطني للامتحانات

- مدير المركز الوطني للامتحانات
- مدير المركز الوطني للامتحانات
- مدير المركز الوطني للامتحانات
- مدير المركز الوطني للامتحانات
- مدير المركز الوطني للامتحانات
- مدير المركز الوطني للامتحانات

مدير المركز الوطني للامتحانات



مدير المركز الوطني للامتحانات

مدير المركز الوطني للامتحانات



مدير المركز الوطني للامتحانات

مدير المركز الوطني للامتحانات

مدير المركز الوطني للامتحانات

مدير المركز الوطني للامتحانات

مدير المركز الوطني للامتحانات

مدير المركز الوطني للامتحانات

مدير المركز الوطني للامتحانات

## أولاً: التعبير

(خمسة وعشرون درجة)

اكتب ما لا يقل عن عشر جمل في أحد الموضوعين الآتين.

(أ) غرفتي

اكتب رسالة إلى أحد أصدقائك ، تصف له غرفتك هل هي كبيرة أم صغيرة وماذا فيها من الأشياء ومتى تُنظف غرفتك وغير ذلك ، واستعن فيما تكتب بالإجابة على الأسئلة الآتية:

- 1- هل تسكن وحدك في الغرفة ؟
- 2- هل هي كبيرة أم صغيرة ؟
- 3- كم باباً وشباباً فيها ؟
- 4- كم سريراً وكُرسيّاً فيها ؟
- 5- هل في الغرفة طاولة ؟ وماذا تضع عليها ؟
- 6- ما لون الحائط ؟
- 7- هل تُرتب سريرك بنفسك ؟ ولماذا ؟
- 8- كم مرّة في الأسبوع تُنظف غرفتك ؟

## (ب) رِحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ

اكتبُ مُتَخَيِّلاً أَنَّكَ زُرْتَ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ ، وَاسْتَعِنْ فِي إِجَابَتِكَ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى مَكَّةَ ؟
- 2- كَيْفَ ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ ؟
- 3- هَلْ ذَهَبْتَ وَحْدَكَ ؟
- 4- لِمَاذَا سَافَرْتَ إِلَى مَكَّةَ ؟
- 5- مَا الْمَدَّةُ الَّتِي قَضَيْتَهَا هُنَاكَ ؟
- 6- أَيْنَ كُنْتَ تَسْكُنُ ؟
- 7- مَاذَا شَاهَدْتَ فِي مَكَّةَ ؟
- 8- مَاذَا فَعَلْتَ هُنَاكَ ؟
- 9- مَاذَا اشْتَرَيْتَ مِنْ مَكَّةَ ؟
- 10- هَلْ كُنْتَ سَعِيدًا هُنَاكَ ؟ لِمَاذَا ؟





(أ) اِقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ ثُمَّ أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ كَامِلَةٍ:

(عشر درجات)

1- مَتَى عَادَ الْأَبُ مِنَ الْعَمَلِ ؟

.....

.....

.....

2- لِمَاذَا فَطَفَتِ الْأُمُّ التُّفَاحَةَ ؟

.....

.....

.....

3- وَقَعَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ فِي مَكَائِنَ ، اذْكُرْهُمَا :

..... المكان الأولي

..... المكان الثاني

4- وَرَدَ فِي النَّصِّ "فَرِحْتُ أُمِّي بِمَا سَمِعْتُ" فَمَاذَا سَمِعَتْ الْأُمُّ ؟

.....

.....

.....

5- كَيْفَ كَانَ شُعُورُ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ فِي نِهَآيَةِ الْقِصَّةِ ؟ وَمَا سَبَبُ ذَلِكَ ؟

.....

.....

.....



## (ت) انسب الكلام إلى قائله:

(عشر درجات)

- 1- ( إِنَّهَا أَوْلُ تُفَاحَةٍ نَقَطُفُهَا هَذَا الْعَامِ ) .....
- 2- ( هَذِهِ أَوْلَى ثَمَرَاتِ أَنْعَابِكَ يَا أَبِي ) .....
- 3- ( إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِهَذِهِ التُّفَاحَةِ هِيَ سَيِّدَةُ هَذَا الْبَيْتِ ) .....
- 4- ( هِيَ أَحَقُّ بِهَا مِنِّي ) .....
- 5- ( خُذْ هَذِهِ التُّفَاحَةَ يَا بُنَيَّ ) .....

## ثالثا: التدريبات والمهارات اللغوية:

(ثلاثون درجة)

## (أ) أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(عشر درجات)

يَسْتَعِيرُ - الْحَجَّ - تُشَارِكُ - لَوَازِمُ - تَرَدَّدَ - السَّمَاوَاتُ - فَوْقَ - الصِّحَّةُ - الْمَدْرَسَةُ - يَجَاهِدُ

- 1- بَعْدَ انْتِهَاءِ ..... يَرْجِعُ الْحَجَّاجُ إِلَى بِلَادِهِمْ.
- 2- أَذْهَبُ مِنَ الْبَيْتِ إِلَى ..... كُلِّ صَبَاحٍ.
- 3- كَثْرَةُ الْعَمَلِ تُؤَثِّرُ ..... .
- 4- أَذْهَبُ دَائِمًا إِلَى السُّوقِ لِأَشْتَرِيَ ..... الْبَيْتِ.
- 5- الْعُصْفُورُ ..... الشَّجَرَةَ .
- 6- يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ ..... فِي سَبِيلِ اللَّهِ .
- 7- ..... يَاسِرٌ كَثِيرًا هَلْ يَبْقَى أَوْ يَذْهَبُ .
- 8- إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ ..... وَالْأَرْضَ .
- 9- ذَهَبَ سَمِيرٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لـ ..... كِتَابًا آخَرَ.
- 10- هَلْ ..... زُمَلَاءُكَ فِي بِنَاءِ مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ ؟







## رابعاً: القواعد اللغوية

(عشرون درجة)

## (أ) ضَعِ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْفَرَاغِ :

(خمس درجات)

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ( مدرسات - أشجار - تلميذات )       | 1- فِي مَدْرَسَةِ الْبَنَاتِ ..... كَثِيرَةٌ.  |
| ( تلميذات - تلميذتان - تلميذتين )  | 2- قَابَلْتَنِي ..... نَشِيطَتَانِ.            |
| ( الجديدين - الجديدان - تلميذتين ) | 3- وَصَلَ التَّلْمِيذَانِ ..... مُبَكَّرَيْنِ. |
| ( تتأخر - يتأخرن - تتأخر )         | 4- لَمْ ..... التَّلْمِيذَاتِ أَمْسَ.          |
| ( تحضران - يحضرا - يحضران )        | 5- الطَّالِبَانِ لَمْ .....                    |

## (ب) اِسْتَقِ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

(خمس درجات)

- |            |   |
|------------|---|
| ( كَتَبَ ) | 1- أُخْتِي فَاطِمَةُ ..... مُمْتَازَةٌ.   |
| ( غَضِبَ ) | 2- عِنْدَمَا دَخَلَ الْمَدْرَسُ كَانَ .....   |
| ( عَمِلَ ) | 3- وَالِدِي ..... فِي الْمَصْنَعِ.  |
| ( عَلِمَ ) | 4- كَانَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ ..... بِأَحَادِيثِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . |
| ( لَعِبَ ) | 5- أَخِي أَشْفَاقٌ ..... مَشْهُورٌ.   |

(ت) أَدْخِلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزِمُ:

(خمسة درجات)

1- الْجُوُّ بَارِدٌ .

2- الْبَنَاتُ مُؤَدَّبَاتٌ .

3- التَّلَامِيذُ جَالِسُونَ .

4- الطَّيْبَةُ مَشْعُولَةٌ .

5- المَهْنَدِسَانِ مُتَأَخَّرَانِ .

(ث) أَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(خمس درجات)

مثال: هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَأْخُذَ هَذِهِ الْكُرَّاسَةَ ؟

- نَعَمْ ، يُمَكِّنُكُمْ أَحَدَهَا .

1- هَلْ يَسْتَطِيعَانِ أَنْ يَفْرَأَ هَذَا الْكِتَابَ ؟

2- هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَدْخُلَ السُّوقَ ؟

3- هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَحْفَظِي هَذَا الْوَاجِبَ ؟

4- هَلْ تَسْتَطِيعَانِ أَنْ تُشَاهِدَا هَذِهِ الصُّورَةَ ؟

5- هَلْ يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يُقَابِلُوا الْوَزِيرَ ؟