

תוצאות שנת 2010 הן 10 מיליון שקלים, כפי שצויין בטבלה 1.4. המספרים אלו מתייחסים למספר המגורים המיועדים לשימוש פרטי, ולא למספר המגורים המיועדים לשימוש ציבורי. המספרים אלו מתייחסים למספר המגורים המיועדים לשימוש פרטי, ולא למספר המגורים המיועדים לשימוש ציבורי. המספרים אלו מתייחסים למספר המגורים המיועדים לשימוש פרטי, ולא למספר המגורים המיועדים לשימוש ציבורי.

5.

במסגרת תוכנית המגורים החדשה, יבנו 17,000 יחידות דיור. המספרים אלו מתייחסים למספר היחידות החדשות, ולא למספר היחידות הכוללות. המספרים אלו מתייחסים למספר היחידות החדשות, ולא למספר היחידות הכוללות. המספרים אלו מתייחסים למספר היחידות החדשות, ולא למספר היחידות הכוללות.

6.

במסגרת תוכנית המגורים החדשה, יבנו 17,000 יחידות דיור. המספרים אלו מתייחסים למספר היחידות החדשות, ולא למספר היחידות הכוללות. המספרים אלו מתייחסים למספר היחידות החדשות, ולא למספר היחידות הכוללות. המספרים אלו מתייחסים למספר היחידות החדשות, ולא למספר היחידות הכוללות.

تکراری 1 وسیع کاری سوالات:

1. در موردی که در آن یک شرکت با یک شرکت دیگر همکاری کرده و با استفاده از سرمایه و نیروی انسانی هر دو شرکت، یک شرکت جدید تشکیل داده است. این شرکت جدید چه نوعی است؟

(1 نمره)

.....
.....
.....
.....
.....

2. تفاوت بین شرکت سهامی عام و شرکت سهامی خاص را بیان کنید. همچنین تفاوت بین شرکت با مسئولیت محدود و شرکت تضامنی را بیان کنید.

(2 نمره)

.....
.....
.....
.....
.....

3. تفاوت بین شرکت سهامی عام و شرکت سهامی خاص را بیان کنید. همچنین تفاوت بین شرکت با مسئولیت محدود و شرکت تضامنی را بیان کنید.

(2 نمره)

.....
.....
.....
.....
.....

ከገንዘብ ምንጭ ጋር ለማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል። በተለይም ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል። በተጨማሪም ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል።

5. ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል። በተለይም ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል። በተጨማሪም ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል።

6. ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል። በተለይም ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል። በተጨማሪም ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል።

(ሪፖርት 2013 ላይ ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል)

ጥንቅቅ 2 ላይ ማሳዘን ጥረት ማድረግ

4. ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል። በተለይም ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል። በተጨማሪም ለደብዳቤ ማግኘት ማሳዘን ጥረት ማድረግ ይገባል።

.....
.....
.....
.....

س. مہمڈارو ہمارو ہنر سکھیر لائے تو. جے کوہ 7 پڑھو کوہ کوہ ہنر لائے ہنر لائے!

رہو ہنر کوہ ہنر
کوہ ہنر ہنر جے کوہ ہنر
کوہ کوہ کوہ کوہ لائے کوہ
کوہ لائے کوہ کوہ کوہ کوہ
کوہ کوہ کوہ کوہ کوہ کوہ
کوہ کوہ کوہ کوہ کوہ کوہ

(رہو ہنر سکھیر لائے ہنر کوہ، سہ 16)

کوہ

لائے کوہ: کوہ کوہ

Handwriting practice lines with dotted lines and numbers -1, -5, -10 on the right side.



..... -1

.....

.....

.....

.....

..... -5

.....

.....

.....

.....

.....

..... -10

.....

.....

.....

.....

.....

..... -15

.....

.....

.....

.....

.....

..... -20

.....

.....

.....

.....

.....

..... -25

.....

.....

.....

.....

.....

س. "سَمْعِيْمُو" دِ قُوْرَانِيْهِ اِيْضًا جِيْمِيْمُو دِيْ اِيْمُو، جِيْمُو بَرَكْتِيْمُو هَكْرِيْمُو دِيْ قُوْرَانِيْهِ اِيْضًا
زِيْمُو؟ مَوْتِ جِيْمُو قُوْرَانِيْمُو زِيْمُو قُوْرَانِيْمُو سَمْعِيْمُو دِيْمُو!

(05 دَوْرِيْمُو)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2- دِيْمُوْرِيْمُو (اِيْمُوْرِيْمُو بَرَكْتِيْمُو دِيْمُوْرِيْمُو دِيْمُوْرِيْمُو)

س. "اِيْمُوْرِيْمُو دِيْمُوْرِيْمُو" دِ قُوْرَانِيْهِ اِيْضًا مَوْتِيْمُو دِيْمُوْرِيْمُو اِيْمُوْرِيْمُو دِيْمُوْرِيْمُو سَمْعِيْمُو دِيْمُوْرِيْمُو قُوْرَانِيْمُو دِيْمُوْرِيْمُو.
زِيْمُوْرِيْمُو قُوْرَانِيْمُو زِيْمُوْرِيْمُو قُوْرَانِيْمُو هَكْرِيْمُو دِيْمُوْرِيْمُو!

(05 دَوْرِيْمُو)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

